JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : LUNES 2 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS # 4
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Lograr que niños (as) se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: BUENOS DIAS AMIGUITOS: Comenzando la mañana se da la bienvenida a los niños (as) con un juego divertido de saludos de manos, en este momento cada vez que vayan entrando se sentarán en las colchonetas y después uno por uno saludara a sus compañeros chocando las manos y diciendo los nombres de cada uno.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: AMBIENTES: NOS VAMOS DE FIESTA NAVIDEÑA: Los niños y niñas encontraran el salón ambientado en forma de discoteca, habrá luces, videos musicales en pantalla gigante, burbujas. Con la motivación de la docente bailaran realizando diferentes movimientos corporales que les indicara los videos. Mientras se encuentran bailando la docente les realizara una pintu carita en el rostro alusiva a la navidad.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO: MANUALIDAD NAVIDEÑA: Previamente los niños y niñas tendrán una fotografía navideña de cada uno de ellos, encontraran en diferentes mesas materiales como palos de paleta, colbon y pinturas para realizar un hermoso portarretrato navideño que es permitirá poner la fotografía de recuerdo para sus familias. Se dará cierre a la actividad exponiendo la fotografía y lo que más les gusto de la fotografía.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON DE JUEGO: JUEGOS TRADICIONALES: Nos dirigimos a la zona verde y con las explicaciones de la docente se jugará a los juegos tradicionales como, congelados, atrapadas, ponchadas, escondidas y gallinita ciega.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE JUEGO: BURRITOS NAVIDEÑOS: Nos dirigimos a la zona verde donde cada uno de los niños y niñas tomara un burrito saltarín y se harán competencias de saltos y el primero que llegue a la meta se le pondrá stickers del burrito navideño y se mirara quien alcanza a recolectar más burritos.

RECURSOS: Papel periódico, temperas, pinceles, papel de colores, colbon, fichas de ensartar.

Scanned with CamScanner

FECHA: 2 - Diciembre - 2024	DOCENTE: Cindia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comentando la manera cada uno de los niños y niñas ingresa al salón saludando a todos sus compañeros con un saludo de manos, ejercicio de actividades les agrada ya que en su edad les agrada llamarse por sus nombres.

Cuando viven la experiencia del baile a los niños y niñas les agrada y mas con la música de navidad, disfrutan de los lucs de las burbujas y las luces nuevas que trae una fiesta navideña, baile y poder interpretar personajes de navidad son actividades favoritas, sonrisas de los niños y niñas.

Cuando realizan su fotografía navideña les gusta ver el resultado y cuando elaboran el portarretrato lo hacen con la ilusion de ver sus fotos en el.

Cuando salen al parque de colores pueden ser libres al momento de jugar y crear sus propias reglas, respetando el pensar y el sentir de cada uno de sus compañeros.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Migelito llega y choca la mano con todos y los comienza a llamar por su nombre y le dice a Livinton "Livito con tu maluta en el gacho que no la puedes tener puesta". Emmanuel dice "Yo si chalve a mi Pofe Carya" y enseguida todos comienzan a saludarme de la mano y con abrazos.

Liam y Luis se toman de la mano y comienzan a girar por todo los espacios del salón Livinton dice "Uvo chacaro" cuando escucha el bonito sabanero se emocionan mas, Thomas dice "Migel picho y yo moto y dujes tu" Dalan "Yo quiro oche de Pofe" se le pone la canción y comienza a bailar solita a lo que Sofia se le une y bailan las dos.

Cada uno observa la fotografía que les tomo la docente de navidad y Luis dice "Pofe me gusta mi gorrito de navidad se la voy a dar a mi papá" Migelito "Yo quiro una igual a Lucharo" Sofia "a mi mamá le va a gustar". cuando comienzan a hacer los portarretratos Camila dice "Pa la foto Pofe Carya".

Liam- Migel- Thomas comienzan a jugar en el parque a policías y ladrones y dice Migel "Polichias y Laures" A lo que el resto de compañeros comienza a jugar con ellos siendo líderes positivos en el juego.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MARTES 3 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS # 4
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así mismo que puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: AMBIENTE: EXPLORANDO: Se ambientara el aula con colchonetas y material como cajas, cuentos, muñecos; mediante el rincón de juego, al llegar se podrán a jugar libremente mientras la docente acompañará la exploración e indagación que cada niño (a) le asigna a cada elemento, para dar cierre, se invitará a que cada uno guarde el material y socializar normas de cortesía como pedir el favor, dar gracias, no rapar el juguete compartir, ceder los elementos por momentos generando mínimos acuerdos de convivencia.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER DE TRABAJO: PLASTILINA NAVIDEÑA: Se ambientará el aula con mesas en el centro y sobre ella plastilina de diferentes colores, la docente invitará a los niños (as) a participar en el taller de moldeado realizando diferentes personajes navideños. Se dará cierre a la actividad exponiendo las creaciones y aplaudiendo a cada participante por sus logros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO: DANZANDO AL RITMO DE Las LUCES NAVIDEÑAS: Los niños y niñas realizan dos filas de manera que se queden observando de frente, en el centro de estas filas al frente de ellos encontraran aros y dentro de ellos habrán pelotas, al ritmo de la música ellos deberán bailar siguiendo las instrucciones de la docente y cuando ella diga pelota, se deberán agachar de manera inmediata- rápida para atrapar la pelota y encestarla en la jirafa y así sucesivamente se repite el ejercicio.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA: EL MUNDO MAGICO DE LA NAVIDAD: Se ambientará el espacio con tapetes y diversos cuentos infantiles, la docente mostrara a los niños y niñas los cuentos y los motiva a expresar lo que observan en las portadas, luego entre todos escogen dos cuentos y la docente los leerá, durante la lectura los anima e repetir vocabulario (palabas y/o oraciones cortas).

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON ARTISTICO: NUESTRO PROPIO MUÑECO DE NAVIDAD: Se ambientará el espacio con cartulinas, pinturas y ojos locos, cada niño y niña, con ayuda de la docente, colocará gotas de pintura en su cartulina, luego doblará esta y será sorprendido con el resultado al abrirlo nuevamente y así pegar los ojos en nuestro propio muñeco navideño. Se le da cierre a la actividad exponiendo el nombre que le dan a su propia manualidad.

RECURSOS: : Papel periódico, temperas, pinceles, papel de colores, colbon, fichas de ensartar.

Scanned with CamScanner

FECHA: 3- Diciembre-2024	DOCENTE: Claudia Tinjacar

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comenzando la mañana los niños y niñas tienen una bienvenida con nuevos juguetes con los cuales puedan interactuar y crear su propia experiencia, reglas y juegos simbólicos, cada uno manifiesta su sentir por medio de los juguetes, se evidencia de las cajas de cartón son un elemento importante en el proceso de juegos de los niños y niñas.

Cuando experimentan con las plastilinas cada uno se inclina por los colores rojo y verde, evidenciando que los niños y niñas con las multiples actividades navideñas que se han realizado ellos ya saben cuales son los colores de navidad, se inclinan por hacer árboles y renos los cuales llama Rodolfo.

Las actividades donde realizan destreza motora les gusta mucho a los niños y niñas ya que el bailar les produce mucha energía y alegría, cuando usan los aros con la pelota frente a ellos comienzan a seguir las indicaciones de la docente y lo disfrutan con sus villancicos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Thomas se inclina por cazar los camos y a juliana una muñeca nena que esta en el salón y dice "Juliana yo te llevo a la casa brr brr brr" monta a la muñeca en el camo azul y la comienza a movilizar por todo el salón. Liam toma una casa de muñecas y con Antorella juegan a los esposos y hacen que realizan comprey y aseo a las muñecas dentro de la casa.

Miguel toma la plastilina verde y comienza a moldear un árbol a lo que sofia dice "oy miguel yo tamen voy a ma un abol de navia" Antorella arma unos rascos realizando bolas de colores y utilizando palos de pinchos para hacele huecos por todos lados Ever dice que el amora un papa noel pero le dice a la docente "Profe anita yo hago el gorro y tu las manos". y así cada uno comienza a realizar su moralidad.

Sofia es quien comienza a dirigir la actividad ya que en una oportunidad se realizo la misma actividad y a ella le gusto y se acordo de todo. cuando suenan los villancicos Sofia dice "chi me ven y cogen la pelota" a lo que los niños y niñas le responden positivamente y siguen las instrucciones.

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : MIERCOLES 4 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS # 4
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Provocar las capacidades de expresión espontánea de lenguaje verbal y corporal en los niños (as) desarrollando la senso-percepción del mensaje de la comunicación y así familiarizar a los niños (as) con el uso del lenguaje oral para que puedan expresar sus sentimientos, emociones, desacuerdos y acuerdos y al mismo tiempo seguir trabajando en sus habilidades que les permite crecer como persona y ser social, reconociendo y gestionando sus emociones para que puedan expresarlas de manera asertiva.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ASAMBLEA: MIS CUALIDADES: La docente les manifiesta una cualidad o habilidad propia de cada uno, y así se lo permitirá a cada uno que comparta de manera verbal lo que si les agrada de sus compañeros y lo que no les agrada.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES: HABILIDADES PARA POTENCIAR EL BUEN TRATO: Se da inicio a la actividad preparando el salón con tres rincones de trabajo los cuales comprenden el primer rincón con un mural donde deben clasificar unas imágenes que trasmiten comportamientos adecuados e inadecuados del buen trato. En el segundo rincón encontraran encima de una mesa diferentes materiales como: rostros sin sus partes, diferentes expresiones faciales en forma de caricatura y pegastic. Con ayuda de la docente inflaran la bomba y se indagara el estado de ánimo de cada uno de los niños y niñas y así pegar la expresión facial que más se ajuste a su estado de ánimo y finalmente cada uno de ellos expone su emoción. El tercer rincón estará ambientado con un muñeco el cual se encuentra sin ropa y al lado de el un botiquín donde encontraran varios elementos que les permitirá la reflexión del buen trato que se debe tener con cada uno de los niños y niñas. La docente realiza la apertura con preguntas como: ¿si el muñeco tiene frio que le podemos poner? ¿Si se siente enfermo que le podemos brindar? ¿Es importante vacunarnos? Etc... y a medida que pregunta los niños y niñas van sacando del botiquín los elementos correspondientes para la protección del muñeco.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: UN RATITO DE SPA: Se ambientará el espacio con tapetes, música relajante y agua en espray, luego la docente invita a los niños y niñas a acostarse en los tapetes y escuchar atentamente la música relajante, los anima a cerrar los ojitos y disfrutar de" las gotas mágicas de relajación" (agua en espray); finalmente se les hará una pintu carita de una sombrilla en el rostro.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: CUERPO EN MOVIMIENTO: En el espacio abierto de la zona verde se pondrá el reproductor de sonido, aquí la maestra invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma de semicírculo escuchando la canción "baila a lo loco" allí se motiva a que escuchen, entonen y realicen los movimientos que realiza la docente y así fortaleciendo sus habilidades corporales.

RECURSOS: : Papel periódico, temperas, pinceles, papel de colores, colbon, fichas de ensartar.

Scanned with CamScanner

FECHA: 4- Diciembre - 2024.	DOCENTE: Cecilia Tinjacar

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Comentando la mañana por medio de una asamblea cada uno de los niños y niñas manifiesta lo que les agrada de sus compañeros y lo que no, este tipo de actividades me permite vivenciar o dar cuenta de los sentimientos de los niños y niñas y así generar oportunidades de mejora entre ellos.

Las actividades de buen trato le brinda a los niños y niñas experiencias donde ellos afianza el respeto hacia los demas y hacia ellos mismos, los rincones son estrategias que permite hacer recorridos por diferentes actividades que refuerzan los valores, el conocer imagenes que son buenas o malas ya es un conocimiento que aplican en su vida, reconoce su cuerpo y las partes de el igual que el juego les permite el valor hacia ellos mismos. y experimenta con juguetes del cuidado les ayuda un monton a rutinas de autocuidado.

Cuando salen a la zona verde les agrada porque crean sus propios juegos y reglas, disfrutenlo del juego libre.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Antorella comienza diciendo "Profe cuyo Thomas no espeta porque me pega" Luis "Antonella perdonalo porque se le pone el moreton triste". Sofia dice "Yo soy feliz y camila es mi amiga" a lo que camila le responde "Sofia tambien es mi amiga" Liam dice "Luis me pega" Jose "a mi tambien me pega" a lo que Luis responde "No.... Jose me pega cachetada en mi cara y mi camisa".

Antorella "yo bano mi cuerpo siempre" Thomas "mi papá dice que mueda lo pero nosotros no no no" Dalai "no como en el Salon para caer y doler" Todos comienza a contar experiencias que viven desde casa. Ever dice "yo construto cuando mi papá se pega con las herramientas del carro" el papá del niño es mecanico. Emmanuel "yo hecho a mi mamá porque llega cansada de las chanclas del trabajo".

En la zona verde les agrada jugar con tierra y explora si ven gusanos, Emmanuel dice "Profe mira una michipusa" Luis "El gusano" Dalai "yo quiero ver" y así cuando observan que dos animales comienza a buscar más en la tierra con palos de paleta para ver si encuentran más gusanos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : JUEVES 5 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS # 4
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Lograr que niños (as) se apropien de distintos modos expresivos y creativos para que simbolicen sus sentimientos, emociones, pensamientos, puntos de vista sobre la realidad y otros mundos posibles dando ese primer acercamiento al proyecto pedagógico "Fanartistas". Orientar en la construcción de su ser potencializando a la formación en valores donde el niño (a) es capaz de ser consciente de sí mismo, trabajando en el manejo de sus emociones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: MI AMIGO EL TITERE: Se les da la bienvenida a los niños (as) la docente recibe a los niños con un abrazo y palabras de amor y los invita a jugar con los títeres, durante este tiempo se ánima a expresar diversas palabras apoyándose de los títeres.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MI GRAN OBRA DE ARTE: Se ambientar el espacio con plastilina, esta actividad se realiza al aire libre en donde la docente invita a los niños a expresar que más disfrutan hacer en el jardín, luego les facilita la plastilina y los motiva a crear un animal, fruta o elemento de su preferencia. Se le da cierre a la actividad exponiendo cada cosa creada.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIO: LAS NOVENAS NAVIDEÑAS: Se ambientará el espacio con pesebre, se le compartirá a cada uno de los niños y niñas que significa cada una de las personas del pesebre. Se le dará a cada uno un instrumento musical para cantar un villancico y finalmente pintaran los personajes en un mural.

ESTRATEGA PEDAGOGICA: TALLER: ROMPRCABEZAS MATEMATICO: Se ubicará el tapete de colores según la cantidad de niños y niñas participantes y allí en cada tapete un rompecabezas, después la docente los invitará a los niños y niñas a seleccionar el que prefieran y armar encajando cada una de las piezas, al tiempo que se motivarán a apoyar a sus compañeros en caso de que no lo logren y de esta manera contribuyan en el aprendizaje colectivo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: MIS HABILIDAES COGNOTIVAS: En la zona verde se dispondrán las fichas conectoras encima del pasto, luego de ello se motivará a cada uno con un juego divertido de tapar y destapar los ojos, apoyados por la docente, una vez atraída su atención, la docente proporcionara fichas conectoras a cada uno para que pueda interactuar y así fortalecer sus habilidades, después de concentrase armar y disfrutar se guardara el material en el puesto asignado.

RECURSOS: Papel periódico, temperas, pinceles, papel de colores, colbon, fichas de ensartar.

Scanned with CamScanner

FECHA: 5-Diciembre-2024	DOCENTE: Cindia Tinjacá.

REFLEXION PEDAGOGICA

Comenzando la mañana cada uno de los niños y niñas toma su libre y comienza a interactuar con el, mencionando experiencias que les sucedan en casa o en el jardín, Realiza juegos con ellos imitando que son sus amigos.

Cada uno experimenta los cambios del tiempo, cada uno los observa y algunos con preconceptos de casa comienzan a decir que ya no vienen porque en casa la mamá o el papá los tienen como otros que dicen que no saben quien son ellos, cada uno menciona sus nombres y logra identificarlos en la historia del nacimiento de papá Jesus.

Cuando salen a la zona verde juegan de manera libre, creando sus propias reglas y respetandolas, sus juegos son niños son las atrapadas o los pequeños exploradores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Emmanuel toma el titere del varco sigin y dice "yo te dije que no juguen bruto" Antorella toma el titere de princesa y con una caja comienza a jugar que es el castillo y luego llega Luis y le dice "hay a voltelete pinesa ya hy" a lo que Antorella le responde "ayuda cincipe ayuda, la buja mala me quier cotar el celo".

Cuando observan el perro enguida camila dice "maria pote aruya es la mama de copito Dios" Ever "El es copito Dios que llora del cielo cuando hes cotemos mal" Luis "pofe que es el lesi de la baba?" a lo que la docente le responde que Jose el papa de copito Dios - Jesus. Emmanuel y Miguelito comienzan a jugar con el toro y la vaca, comprenden la historia del nacimiento de Jesus.

En la tona verde son libre y juegan a los congelados siendo Antorella y Sofia quienes lideran el juego. Liam estaba distraido buscando gusanos ecos le dice a Antorella "pues jugar y yo soy el policia y los atrapo".

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA : VIERNES 6 DE DICIEMBRE 2024	NIVEL: PARVULOS # 4
DOCENTE: CLAUDIA TINJACÁ	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

Fortalecer el desarrollo corporal para que ayude al niño (a) a conectar con su propio cuerpo y tome conciencia de sí mismo del espacio y los objetos que lo rodean y así mismo que puedan adquirir información sobre el mundo que los rodea y a partir de esto ser capaces de representar, transformar y almacenar los intereses propios de sus necesidades pedagógicas obteniendo aprendizajes significativos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER: LOS SONIDOS DE LA NATURALEZA: Se les da la bienvenida a los niños (as) con un juego muy divertido el cual trabajara la escucha, por medio de una serie de sonidos representativos del entorno natural, tales como la lluvia, truenos, agua, sonidos de animales, viento, entre otros, después de ello se dispondrá en el suelo papel craf con crayolas donde cada niño y niña expresara por medio del garabateo descontrolado lo que escucharon.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER LITERARIO: PREVENCION Y DETENCION, DECIR NO: Se da inicio a la actividad con la lectura del cuento "El día que aprendí a decir NO" cada uno de los niños y niñas escuchara con atención a la docente y observaran las imágenes. Posterior a la lectura la docente realizará preguntas problematizadoras las cuales les permitirá mayor comprensión del cuento. Finalmente, la docente le enseñara a los niños y niñas el video "decir No- Filipon" y socializan sus experiencias.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCON: EL SUPERMERCADO NAVIDEÑO: En el espacio de la zona verde estarán dispuestos los carros de mercado con los demás alimentos simulando un supermercado. Se realizará esta actividad en donde los niños y las niñas encontrarán carritos de mercado con varios kits con los cuales podrán interactuar disfrutando del juego con el cual podrán expresar gustos emociones y preferencia, al cerrar la actividad dejaremos cada cosa en su lugar

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: TALLER: ME DIVIERTO CON LA MUSICA DE DICIEMBRE: Dentro del aula encontraran un parlante con música de diversos géneros navideños y con burbujas y luces bailaremos participando en el juego de la silla. Después de ello se le preguntará a cada uno si les gusto la actividad y se pondrá todo en su lugar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ESPACIOS: LO BUENO Y L MALO: Para esta experiencia dentro del aula se pondrá la loterías y fichas de lo que los modales, en donde en primera instancia, después de presentarles el ambiente a los niños (as) la docente cogerá cada una de las fichas y les preguntará a ellos si la acción que ven en la imagen está bien o está mal, después de pasar diversas imágenes, se les dará un tiempo de exploración e interacción con el material.

RECURSOS: Papel periódico, temperas, pinceles, papel de colores, colbon, fichas de ensartar.

Scanned with CamScanner

FECHA: 6-Diciembre-2024.	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

Comentando la mañana los niños y niñas tienen una bienvenida con los sonidos de la naturaleza cuando los escucha cada uno puede mencionar a que ruido pertenece. Este tipo de actividades les permite desarrollar el sentido auditivo y les permite centrar la atención.

Cuando leen con ayuda de la docente el cuento de decir no les gusten ya que les llama la atención las imágenes y por medio de estas realizan lectura de imagen y revenda algunas rutinas que realizan en casa y la importancia de cuidar el cuerpo y no dejar que gente "mala" → como ellos le llaman; los toquen.

Finalizando el día realizan una fiesta navideña donde la disfrutan y pueden baila "actividad que les agrada", reciben regalos y felices los socializan entre los compañeros.

Se evidencia que la música de navidad les gusta y la disfrutan sacando a baila a los compañeros permitiendoles baila en pareja.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

El primero en llega al salon es Luis y Livinton y fa punto escuchar la música o ruidos de la naturaleta Luis le toma la mano a Livinton y le dice "vamos a escuchar sorpresas como hice la pote cuya, cuya, agua" Livinton le sigue la instruccion y se evidencia que la musica lo relaja. Se hace competencia con Migelito de mencionar primero el ruido de la naturaleta.

Sofia "mi mamá me hice que yo soy grande y ya me peo limpia la colita solita y que nadie me toque" Migel "los ninos no tiene secretos con los agrandes" Dalais "yo me baño con mimama" Camila "mi mamá peina y tiene un bebe que es mi hemana y ella le baña" y así cada uno comienza a opinar de las imagenes que ven de las laminas con experiencias vividas.

Cuando escucha la música de navidad Migelito dice "uy pote eso es la musica que escha mi mamá" cada uno comienza a bailar y disfruta de las melodias el coco lo que pronuncia pero mueve lo que bailar.
cuando reciben los regalos comienza a compartir entre ellos.